

# 学校経営計画

## 〈経営の基本方針〉

- (1) 主体的に学び合い、話し合い、励まし合うことで、お互いに高め合える児童の育成
- (2) 児童一人一人の良さを見だし、伸ばす教職員
- (3) 児童の成長のために全教職員が協力・協働する学校
- (4) ふるさと本埜を知り、学び、誇りとする学校

## 学校教育目標

「ふるさと本埜を誇りとし、次代を皆でたくましく生き抜く児童の育成」

### (1)めざす学校像

・意欲と活力のある児童と教職員が信頼の絆を深める学校 ・地域に支えられ、地域を支える学校

### (2)めざす児童像

・自ら学び、考え、課題に向かい粘り強く取り組む児童 ・人間性豊かで、礼儀正しく、思いやりのある児童 ・心身ともに健康でたくましい児童

### (3)めざす教師像

・児童一人一人をよく理解し、良さを見だし、伸ばす教師 ・児童のために資質の向上に努める教師  
・互いを尊重し認め合い、学び合い、仲間とともに高め合う教師

### (4)ねがう保護者像

・子供の共育のために、教職員と協働、協力する保護者 ・子供を愛し、責任をもち教育する保護者

### (5)ねがう地域像

・本埜を知り、学び、本埜を誇りとする子、本埜を支えていく子の育成に向けた、共育のできる本埜地域

本埜っ子の〈合い言葉〉

① っと優しい子

② もに学ぶ子

③ のびのびと活動する子

## 重点目標

### 確かな学力を育む

- ・基礎、基本の定着
- ・わかりやすい授業 ICT教育の推進
- ・主体的、対話的、深い学びの授業づくり
- ・個に応じた指導の充実(特別支援教育の推進)
- ・家庭学習学年目標時間  
(1学年×10分 6年生は60分)
- ・職員の資質向上(研修の充実)
- ・若年層教員の育成

### 豊かな心を育む

- ・挨拶(明るく、いつも、先に、続ける)
- ・人に感謝できる子
- ・主体的に活動できる子
- ・誰からも信頼される子
- ・一生懸命な清掃
- ・福祉教育の推進(生きる力を学ぶ)
- ・道徳教育の推進(豊かな心の育成)
- ・教育相談活動の充実(いじめゼロ)

### 健やかな体を育む

- ・運動に親しむ資質、能力の育成と体力の向上  
(千葉県遊・友スポーツランキング参加)
- ・心も体も健康な子
- ・健康で安全な生活を実践する能力と態度の育成
- ・食に関する指導の充実

### 安全、安心な学校づくり

- ・新型コロナウイルス感染症などの感染予防
- ・地域や保護者と共に育てる教育環境(大桜 蛸 里山 田 白鳥)
- ・教職員の働き方改革、持続可能な学校運営(一ヶ月残務時間43時間以内)
- ・環境に配慮した取り組み(脱炭素化 古紙回収、節電他)
- ・不祥事を防止し、人権意識の高い信頼される学校づくり
- ・地域、保護者、関係機関との連携