

学校経営計画

〈経営の基本方針〉

- (1) 主体的に学び合い、話し合い、励まし合うことで、お互いに高め合える児童の育成
- (2) 児童一人一人の良さを見だし、伸ばす教職員
- (3) 児童の成長のために全教職員が協力・協働する学校
- (4) ふるさと本埜を知り、学び、誇りとする学校

学校教育目標

「ふるさと本埜を誇りとし、次代を皆でたくましく生き抜く児童の育成」

(1)めざす学校像

・意欲と活力のある児童と教職員が信頼の絆を深める学校 ・地域に支えられ、地域を支える学校

(2)めざす児童像

・自ら学び、考え、課題に向かい粘り強く取り組む児童 ・人間性豊かで、礼儀正しく、思いやりのある児童 ・心身ともに健康でたくましい児童

(3)めざす教師像

・児童一人一人をよく理解し、良さを見だし、伸ばす教師 ・児童のために資質の向上に努める教師
・互いを尊重し認め合い、学び合い、仲間とともに高め合う教師

(4)ねがう保護者像

・子供の共育のために、教職員と協働、協力する保護者 ・子供を愛し、責任をもち教育する保護者

(5)ねがう地域像

・本埜を知り、学び、本埜を誇りとする子、本埜を支えていく子の育成に向けた、共育のできる本埜地域

本埜っ子の〈合い言葉〉

① っと優しい子

② もに学ぶ子

③ のびのびと活動する子

重点目標

確かな学力を育む

- ・基礎、基本の定着
- ・授業改善（ノート指導・ICTの活用）
- ・主体的、対話的、深い学びの授業づくり
- ・個に応じた指導の充実（特別支援教育の推進）
- ・家庭学習学年目標時間
（1学年×10分 6年生は60分）
- ・職員の実践的指導力の向上（一人一研究・
北総版：指導実践アイデア集の活用）

豊かな心を育む

- ・挨拶（明るく、いつも、先に、続ける）
- ・人に感謝できる子
- ・主体的に活動できる子
- ・誰からも信頼される子
- ・一生懸命な清掃
- ・福祉教育の推進（生きる力を学ぶ）
- ・道徳教育の推進（豊かな心の育成）
- ・教育相談活動の充実（いじめゼロ）

健やかな体を育む

- ・運動に親しむ資質、能力の育成と体力の向上
（千葉県 遊・友スポーツランキング参加）
- ・心も体も健康な子
（教育相談の充実・積極的生徒指導）
- ・健康で安全な生活を実践する能力と態度の育成
- ・食に関する指導の充実
- ・家庭との連携（睡眠・朝食・歯磨き など）

安全、安心な学校づくり

- ・不祥事を防止し、人権意識の高い信頼される学校づくり
- ・新型コロナウイルス感染症などの感染予防
- ・教職員の働き方改革、持続可能な学校運営（一ヶ月残務時間45時間以内）
- ・地域や保護者と共に育てる教育環境（大桜・里山・田・白鳥など）
- ・環境に配慮した取り組み（節電・節水・リサイクル・有価物回収など）
- ・地域、保護者、関係諸機関との連携